

Pedagogische verantwoording – Dimensie 7/7

Open Bulkboek – Elckerlijc

1. Dimensie 7/7 als pedagogisch kader

Deze Open Bulkboek-uitgave van *Elckerlijc* is ontwikkeld vanuit **Dimensie 7/7** als pedagogisch kader. Dimensie 7/7 beschouwt onderwijs als een betekenisvolle ontmoeting tussen leerling, verhaal en wereld. Niet de methode staat centraal, maar de ervaring van leren zelf.

Verhalen spelen daarin een sleutelrol. Ze maken abstracte thema's voelbaar, nodigen uit tot identificatie en bieden ruimte voor verwondering. *Elckerlijc* is bij uitstek een verhaal dat vragen stelt over identiteit, rollen en wat werkelijk van waarde is.

Dimensie 1 – Het Verhaal

Het verhaal is de spiegel van betekenis.

Binnen deze uitgave staat het verhaal centraal als drager van betekenis. *Elckerlijc* wordt aangeboden in meerdere vormen: een brontekst, een leesbare schooleditie en een pastiche. Hierdoor ervaren leerlingen dat verhalen geen vaste, eenduidige betekenis hebben, maar telkens opnieuw gelezen en geïnterpreteerd worden.

Leerlingen worden uitgenodigd hun eigen verhaal te spiegelen aan dat van *Elckerlijc* en — in de pastiche — aan RuimteGeit. Zo wordt literatuur een plek waar persoonlijke en collectieve verhalen elkaar raken.

Dimensie 2 – Humor

Humor is pedagogische zuurstof.

De pastiche introduceert humor, vervreemding en zelfrelativering. Humor verlaagt de drempel, ontspant en maakt het mogelijk om zware thema's — zoals sterfelijkheid, verlies en verantwoordelijkheid — bespreekbaar te maken.

De lach is hier geen doel op zich, maar een opening: humor creëert ruimte om verder te kijken en dieper te denken.

Dimensie 3 – Creativiteit

Creativiteit maakt leren eigen.

Door verschillende vormen naast elkaar te plaatsen, nodigt deze uitgave uit tot creatief denken. Leerlingen ontdekken hoe hetzelfde verhaal kan veranderen door taal, perspectief en vorm.

De pastiche laat zien dat literatuur niet alleen gelezen, maar ook herverteld en opnieuw verbeeld kan worden. Daarmee ervaren leerlingen creativiteit als een manier om betekenis toe te eigenen.

✦ Dimensie 4 – Reflectie

Reflectie maakt groei bewust.

Zowel *Elckerlijc* als de pastiche nodigen uit tot reflectie op rollen, keuzes en identiteit. De reflectieve vragen zijn bewust open geformuleerd en sturen niet naar één juist antwoord.

Reflectie ontstaat hier door lezen, gesprek en herkenning. Leerlingen worden uitgenodigd opnieuw te kijken: naar het verhaal, naar zichzelf en naar de wereld om hen heen.

✦ Dimensie 5 – Actie

Actie is kennis in beweging.

Binnen Dimensie 7/7 betekent actie niet per se “doen-opdrachten”, maar actief betrokken zijn. Dat gebeurt hier door lezen, spreken, luisteren en reageren.

De GPT-versie van *Elckerlijc* versterkt dit door leerlingen letterlijk het verhaal binnen te laten stappen. Het gesprek met personages maakt lezen tot een actieve ervaring, waarin nieuwsgierigheid en initiatief centraal staan.

✦ Dimensie 6 – Verbinding

Verbinding is de basis van elke les.

Deze uitgave creëert ruimte voor verbinding: tussen leerling en tekst, tussen leerlingen onderling en tussen leerling en docent. Er is geen toetsdruk en geen verplicht verwerkingsschema.

De docent behoudt regie en kan zelf bepalen hoe het materiaal wordt ingezet. Dat bevordert veiligheid, aandacht en eigenaarschap — voorwaarden voor leren en ontwikkeling.

✦ Dimensie 7 – Verwondering

Verwondering opent het hele leerbrein.

Verwondering vormt de kern van deze uitgave. De ontmoeting met een middeleeuws verhaal, de herkenning in een pastiche en de dialoog met personages via de GPT creëren momenten waarop “alles even klopt”.

Juist die momenten van verwondering maken nieuwsgierig, openen betekenis en zetten aan tot verder denken — zonder dat dit afgedwongen wordt.

Slot

Deze Open Bulkboek-uitgave van *Elckerlijc* laat zien hoe klassiek literatuuronderwijs, creativiteit en eigentijdse vormen samenkomen binnen één pedagogisch kader.

Dimensie 7/7 biedt daarbij geen methode, maar een manier van kijken: naar leren als een proces van verhaal, humor, creativiteit, reflectie, actie, verbinding en verwondering.

De koppeling met de kerndoelen Nederlands (SLO) is hiermee vanzelfsprekend aanwezig, maar niet leidend. De kracht van dit materiaal ligt in de ervaring — en alles wat daaruit mag ontstaan.

Voor meer informatie over Dimensie 7/7: www.dimensie7.nl